ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°73	
Hora: 10 A 11 AM	**Fecha: 27/ 05/ 2025**
Lugar:	**CARRERA 20 No. 2- 27 BARRIO VILLA GARZON**
Dependencia que Convoca:	**Corporación el Minuto de Dios de Garzón-CorMiDi**
Proceso:	**Promoción y Prevención**
Objetivo:	**Realizar sensibilización a los padres, madres y/o cuidadores de niños/niñas con autismo**

Agenda:

1. Saludo a la señora Yurany Tatiana Ochoa Artunduaga, mamá del niño Jerónimo Ochoa Artunduaga
2. Sensibilización a la mamá del niño participante Jerónimo Ochoa Artunduaga, diagnosticado con autismo en la niñez. Actividades con pictogramas.
3. Decisiones y/o conclusiones

Desarrollo:

1. Saludo cordial y afectuoso a la señora Yurany Tatiana Ochoa Artunduaga, mamá del niño Jerónimo Ochoa Artunduaga, a quien se le da la bienvenida.

2. **Sensibilización a la mamá del niño participante Jerónimo Ochoa Artunduaga, diagnosticado con autismo en la niñez. Actividades con pictogramas.**

   El niño participante del CDI Luces de Esperanza, Jerónimo Ochoa Artunduaga, quien en la actualidad cuenta con 4 años y 8 meses de edad, diagnosticado con autismo en la niñez y certificado el 6 de diciembre de 2024, se encuentra vinculado al presente contrato del CDI desde el 19 de febrero de 2025.

   Por medio de un diálogo cordial se socializa a la señora Yurany Tatiana, aspectos importantes y a tener en cuenta para una mejor convivencia, calidad de vida y bienestar de toda la familia por la condición de autismo que presenta Jerónimo.

   En esta visita se socializará sobre la importancia de trabajar con pictogramas en los niños y niñas con autismo.

   Carteles de apoyo visual con pictogramas para ir al baño

La inclusión educativa es un principio fundamental en la sociedad actual. Cada niño, niña, sin importar sus diferencias, merece igualdad de oportunidades para aprender y participar en la vida escolar. En esta línea, es esencial prestar atención a las necesidades de los niños y niñas con necesidades educativas especiales. Uno de los aspectos a menudo pasados por alto es la rutina diaria de ir al baño, algo que, para muchos de nosotros, puede parecer simple, pero puede ser un desafío para algunos estudiantes con discapacidades cognitivas, del espectro autista o con otras

PUBLICA

necesidades especiales. En este contexto, la implementación de carteles con pictogramas en los baños y en las aulas puede marcar la diferencia.

Los carteles con pictogramas deben ubicarse en lugares visibles y accesibles en los baños y en las aulas. Esto asegura que los estudiantes puedan consultarlos fácilmente antes, durante y después de su visita al baño. Estos carteles fomentan la comunicación, reducen la ansiedad, promueven la independencia y contribuyen a un ambiente inclusivo en la escuela.

Además, la utilización de pictogramas tiene numerosos beneficios como:

Facilitan la comunicación: Los pictogramas son imágenes simples que representan acciones o conceptos. Para los niños con dificultades en el lenguaje o la comprensión verbal, los pictogramas se convierten en una forma efectiva de comunicarse y comprender la rutina del baño. Estos carteles ayudan a los niños a entender lo que se espera de ellos, desde el momento en que sienten la necesidad hasta la higiene posterior.

Reducción de la ansiedad: Para muchos niños con necesidades especiales, el cambio en la rutina puede causar ansiedad. Los pictogramas proporcionan una estructura visual que les permite anticipar lo que va a suceder, lo que a su vez reduce la ansiedad y el estrés.

Promoción de la independencia: La independencia es un objetivo importante en la educación de niños con necesidades especiales. Los carteles con pictogramas permiten a los niños llevar a cabo su rutina en el baño con mayor autonomía, ya que pueden seguir los pasos visualmente, sin depender tanto de la guía de un adulto.

Fomentan la inclusión: La presencia de carteles con pictogramas en los baños y las aulas promueve un ambiente inclusivo en el CDI. Todos los niños, independientemente de sus capacidades, pueden beneficiarse de esta herramienta visual, y esto refuerza la idea de que la diversidad es algo normal y valioso.

Apoyo para el personal educativo: Los profesores y el personal de apoyo también se benefician de los carteles con pictogramas, ya que pueden utilizarlos como una herramienta adicional para enseñar y reforzar las rutinas del baño. Esto ahorra tiempo y reduce la carga de trabajo, permitiendo al personal enfocarse en otros aspectos de la enseñanza y el apoyo a los niños.

PÚBLICA

Evidencia Fotográfica





1. Decisiones:

Continuar apoyando y acompañando al niño en todos sus procesos, buscando mejorar la calidad de vida de él y del entorno familiar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar brindado amor y apoyo al niño en todo momento	FAMILIA-TALENTO HUMANO	PERMANENTE
Llevar al niño oportunamente a las terapias que le ordenen	FAMILIA	PERMANENTE
Jugar, interactuar con el niño, facilitarle juguetes que le gusten, acompañarlo en sus actividades	FAMILIA-TALENTO HUMANO	PERMANENTE

PUBLICA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YURANY TATIANA OCHOA ARTUNDUAGA	MAMÁ		Tatiana Ochoa
JAIME TOMÁS YUCUMÁ GUTIÉRREZ	PSICOLOGO	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	JAIME TOMÁS YUCUMÁ GUTIÉRREZ		

PUBLICO